



**Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Университет Евразийского экономического сообщества»
(АНО ДПО «Университет ЕАЭС»)**

**Аннотация
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
«Технологии сопровождения лиц с инвалидностью»**

(72 часа)

Москва – 2021

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Технологии сопровождения лиц с инвалидностью» разработана на основе установленных квалификационных требований, профессионального стандарта 01.002 "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)" (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации N 514н от 24 июля 2015 года) и требований соответствующего Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы и требований рынка труда. Образовательная программа включает в себя цель, планируемые результаты обучения, учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Обучение носит практико-ориентированный характер и направлено на изучение современных технологий сопровождения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). В основу обучения положен принцип сочетания теории и практики. Ориентация на практику реализуется через использование активных и инновационных методов обучения.

Область профессиональной деятельности – 01 Образование.

Основная цель вида профессиональной деятельности: Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, основных и дополнительных образовательных программ; оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления

Объекты профессиональной деятельности:

- реализация психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях;

- деятельность субъектов психолого-педагогического сопровождения в образовательных организациях.

Цель и задачи реализации дополнительной профессиональной программы

Цель: сформировать у обучающихся компетенции по сопровождению лиц с инвалидностью; формирования доступной среды для лиц с инвалидностью при решении образовательных и профессиональных задач; компетенций в области применения технологий сопровождения лиц с инвалидностью в процессе обучения и формирования профессиональной траектории.

Задачи:

- сформировать у обучающихся научное понимание места и роли инклюзии в обществе;

- сформировать у обучающихся умения анализировать нормативно-правовую базу, регламентирующую сопровождение лиц с инвалидностью;
- сформировать у обучающихся умения обеспечивать доступность высшего образования и рабочего места для лиц с инвалидностью;
- сформировать представления о психофизических и социально-психологических особенностях лиц с инвалидностью;
- сформировать у обучающихся представления о технологиях обучения, трудоустройства и постдипломного сопровождения и их применении в работе с инвалидами;
- воспитание культуры педагогической и управленческой деятельности.

Требования к обучающимся дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Технологии сопровождения лиц с инвалидностью».

К освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, а также лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный план по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Технологии сопровождения лиц с инвалидностью»

№ п/п	Наименование учебных дисциплин (модулей)	Формируемые компетенции	Всего часов	В том числе		Форма контроля
				Аудиторная работа (лекционные и практические занятия) on-line	Внеаудиторная (самостоятельная работа) off-line	
1	Концепция сопровождения лиц с инвалидностью	ПК-1; ПК-2; ПК-3	34	12	22	Зачет
2	Технологии обучения и формирования профессиональной траектории лиц с инвалидностью	ПК-1; ПК-2	36	16	20	Зачет
3	Итоговая аттестация	-	2	2	-	Зачет
	Всего:	ПК-1; ПК-2; ПК-3	72	30	42	-

Календарный учебный график

Календарный график обучения является примерным, составляется и утверждается для каждой группы.

Срок освоения программы – 12 дней в течение 3 недель.

Начало обучения – по мере набора группы.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Месяц обучения		1		
Неделя обучения		1	2	3
Наименование учебных дисциплин (модулей)				
1	Концепция сопровождения лиц с инвалидностью	10 часов on-line 20 часов off-line	2 часа on-line 2 часа off-line	-
2	Технологии обучения и формирования профессиональной траектории лиц с инвалидностью	-	12 часов on-line 14 часов off-line	4 часа on-line 6 часов off-line
	Итоговая аттестация	-	-	2 часа on-line

Форма обучения – заочная с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ).