



**Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Университет Евразийского экономического сообщества»
(АНО ДПО «Университет ЕАЭС»)**

**Аннотация
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации**

**«Основы теории и практики дидактики в условиях цифровой
трансформации образования»**

(72 часа)

Москва – 2022

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Основы теории и практики дидактики в условиях цифровой трансформации образования» разработана на основе установленных квалификационных требований, профессионального стандарта 01.003 "Педагог дополнительного образования детей и взрослых" (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации N 52016 от 28 августа 2018 г.) и требований соответствующего Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы и требований рынка труда. Образовательная программа включает: цель, планируемые результаты обучения, учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Обучение практико-ориентированное и направлено на изучение основ теории и практики дидактики в условиях цифровой трансформации образования. В основу обучения положен принцип сочетания теории и практики. Ориентация на практику реализуется через использование активных и инновационных методов обучения.

Область профессиональной деятельности – 01 Образование.

Основная цель профессиональной деятельности: организация деятельности обучающихся по усвоению знаний, формированию умений и компетенций; создание педагогических условий для формирования и развития творческих способностей, удовлетворения потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, укреплении здоровья, организации свободного времени, профессиональной ориентации; обеспечение достижения обучающимися результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ.

Объекты профессиональной деятельности:

- преподавание по дополнительным общеобразовательным программам;
- организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Цель и задачи реализации дополнительной профессиональной программы

Цель: ознакомление слушателей с особенностями проектирования и использования цифровой образовательной среды в условиях цифровой трансформации образования, формирование практических навыков применения передовых дидактических средств в целях повышения качества подготовки студентов в условиях цифровой трансформации образования.

Задачи:

- сформировать целостное представление о компонентах и принципах проектирования цифровой образовательной среды;
- развить навыки эффективной работы в цифровой образовательной среде с учетом современных тенденций построения электронных учебных курсов и перспектив развития информационных процессов и систем;
- сформировать знания основ дидактики с учетом условий цифровой трансформации образования, необходимые для реализации современного образовательного процесса;
- охарактеризовать новые компетенции научно-педагогических работников, необходимые в условиях цифровой трансформации образования.

Требования к обучающимся дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Основы теории и практики дидактики в условиях цифровой трансформации образования».

К освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, а также получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

**Учебный план
по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации
«Основы теории и практики дидактики в условиях цифровой трансформации
образования»**

№ п/п	Наименование учебных дисциплин (модулей)	Формируемые компетенции	Всего часов	В том числе		Форма контроля
				Аудиторная работа (лекционные и практические занятия) on-line	Внеаудиторная (самостоятельная работа) off-line	
1	Теоретические основы проектирования и использования ЦОС	ПК-1; ПК-2; ПК-3	32	12	20	Зачет
2	Дидактика в условиях цифровой трансформации образования и новые компетенции научно-педагогических работников, реализующих образовательные программы	ПК-1; ПК-2; ПК-3	38	16	22	Зачет
3	Итоговая аттестация	-	2	2	-	Зачет
	Всего:	ПК-1; ПК-2; ПК-3	72	30	42	-

Календарный учебный график

Календарный график обучения является примерным, составляется и утверждается для каждой группы.

Срок освоения программы – 12 дней в течение 3 недель.

Начало обучения – по мере набора группы.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Трудоемкость программы: 72 часа (2 зачетные единицы).

Месяц обучения		1		
Неделя обучения		1	2	3
Наименование учебных дисциплин (модулей)				
1	Теоретические основы проектирования и использования ЦОС	10 часов on-line 20 часов off-line	2 часа on-line	-
2	Дидактика в условиях цифровой трансформации образования и новые компетенции научно-педагогических работников, реализующих образовательные программы	-	8 часов on-line 20 часов off-line	8 часов on-line 2 часа off-line
	Итоговая аттестация	-	-	2 часа on-line

Форма обучения – заочная с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ).