

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ ЕВРАЗИЙСКОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО
СООБЩЕСТВА» (АНО ДПО «УНИВЕРСИТЕТ ЕАЭС»)**

Утверждаю

Ректор АНО ДПО «Университет ЕАЭС»

 Г.И. Пискунов



«31» июля 2019 г.

**ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В АНО ДПО
«УНИВЕРСИТЕТ ЕАЭС»**

Москва 2019

1. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «УНИВЕРСИТЕТ ЕВРАЗИЙСКОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО СООБЩЕСТВА» ПО РАБОТЕ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

1.1. Защита прав и интересов личности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), обеспечение благоприятных условий их психического и физического развития и обучения, поддержка и содействие в решении социально-психолого-педагогических и медицинских проблем.

1.2. Содействие обучающимся с ОВЗ в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: реализация программ преодоления трудностей в обучении, нарушений эмоционально-волевой сферы, проблем взаимоотношений со сверстниками, преподавателями, родителями; содействие в начальном трудоустройстве.

1.3. Содействие в разработке образовательных программ, адаптивных образовательных технологий, адекватных возможностям и способностям обучающихся.

1.4. Развитие социально-психолого-педагогической и медицинской компетентности всех участников образовательного процесса – обучающихся, педагогов, родителей.

1.5. Содействие в проведении экспертизы образовательных программ и проектов, учебно-методических пособий и иных средств обучения.

2. АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «УНИВЕРСИТЕТ ЕВРАЗИЙСКОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО СООБЩЕСТВА» ОСУЩЕСТВЛЯЕТ КОНСУЛЬТАЦИОННУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ВОПРОСАМ:

1.6. Как организовать совместную учебную деятельность обучающихся с ОВЗ с нормально развивающимися сверстниками?

1.7. Как правильно применять дистанционное образование для организации образовательного процесса?

1.8. Как выстроить индивидуальную образовательную траекторию?

1.9. Как правильно с психологической точки зрения построить взаимодействие с обучающимся с ОВЗ?

1.10. Особенности разработки дидактических материалов для различных нозологий.

1.11. Помощь в преодолении психологических проблем обучающихся с ОВЗ.

1.12. Установление эмоционального контакта с обучающимся с ОВЗ.

1.13. Определение темпов усвоения учебного материала.