

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ ЕВРАЗИЙСКОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО
СООБЩЕСТВА» (АНО ДПО «УНИВЕРСИТЕТ ЕАЭС»)**

Утверждаю

Ректор АНО ДПО «Университет ЕАЭС»

 Г.И. Васильевский



«31» июля 2019 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ СТАНДАРТЕ
В АНО ДПО «УНИВЕРСИТЕТ ЕАЭС»**

Москва 2019

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Правовой основой для создания «Положения о профессиональном стандарте педагогического работника Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Университет Евразийского экономического сообщества» (далее - АНО ДПО «Университет ЕАЭС», Университет) (далее – Положение) в соответствии с требованиями Профстандарта являются:

–Указ Президента РФ от 07.05.2012 №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» п. 1;

–Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N197-ФЗ (ред. от 01.04.2019), гл. 31;

–Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 (ред. от 06.03.2019);

–Приказ Минтруда России от 08.09.2015 N 613н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

–Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н (ред. от 31.05.2011) Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;

–Приказ Минтруда России от 12.04.2013 N 147н (ред. от 29.09.2014) «Об утверждении Макета профессионального стандарта»;

–Постановление Правительства РФ от 22.01.2013 «О правилах разработки и утверждения профессиональных стандартов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих разработку и применение профессиональных стандартов» (изм. и доп. от 29.11.2018).

–Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (утвержден приказом Минздравсоцразвития России от 11.01.2011 N 1н).

1.2. Профессиональный стандарт (*далее – Профстандарт*) – это характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности. Квалификация работника – это уровень знаний, умений, профессиональных навыков и опыта работы работника.

1.3. Профессиональные стандарты в дополнительном образовании применяются работодателями — при формировании кадровой политики и в управлении персоналом, при организации обучения и аттестации работников, заключении трудовых договоров, разработке должностных инструкций, тарификации работ, присвоении тарифных разрядов работникам и установлении систем оплаты труда с учетом особенностей организации производства, труда и управления.

1.4. Цель Профстандарта: определение необходимой квалификации педагогических работников, соответствующей квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»); необходимую квалификацию педагогического работника.

1.5. Задачи:

– обеспечить подготовку педагогического работника для получения высоких результатов его труда;

– обеспечить осведомленность педагогического работника о предъявляемых к нему требованиях;

– содействовать вовлечению педагогического работника в решение задач повышения качества образования.

1.6. Основная обобщенная трудовая функция определяет педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного образования.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФСТАНДАРТА

2.1. Профстандарт педагогического работника разработан на основе профессионального стандарта (Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. N 147н в ред. Приказа Минтруда России от 29.09.2014 N 665н).

2.2. Профстандарт педагогического работника содержит описание трудовых функций педагогических работников в организации дополнительного образования:

I. Общие сведения.

II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности).

III. Характеристика обобщенных трудовых функций.

IV. Сведения об организациях – разработчиках Профстандарта.

Описание обобщенных трудовых функций включает наименование функции, уровень квалификации, возможные наименования должностей, требования к образованию, обучению и опыту практической работы, а также особые условия допуска к работе. Обобщенные трудовые функции подразделяются на отдельные трудовые функции. Характеристики конкретных трудовых функций содержат описание трудовых действий, необходимых умений и знаний педагогического работника с целями организации деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы; педагогического контроля и оценки освоения дополнительной общеобразовательной программы; разработки программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы.

2.3. Содержание Профстандарта педагогического работника отражает:

– обучение;

– воспитательную работу;

– развитие (личностные качества и профессиональные компетенции, необходимые педагогу для осуществления развивающей деятельности);

– профессиональные компетенции педагогического работника дополнительного образования, отражающие специфику работы на дополнительном уровне образования.

2.4. На должность педагогического работника дополнительного образования принимается лицо:

2.4.1. Отвечающее одному из требований:

–имеющее среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена;

–имеющее высшее образование (бакалавриат), направленность (профиль) которого, как правило, соответствует направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой обучающимися, или преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю);

–имеющее дополнительное профессиональное образование и прошедшее профессиональную переподготовку, направленность (профиль) которой соответствует направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой обучающимися, или преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю);

–при отсутствии педагогического образования - имеющее дополнительное профессиональное педагогическое образование и прошедшее дополнительную профессиональную программу после трудоустройства.

2.4.2. Не имеющее ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации;

2.4.3. Прошедшее обязательный предварительный (при поступлении на работу) и периодические медицинские осмотры (обследования), а также внеочередные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

2.4.4. прошедшее аттестацию на соответствие занимаемой должности в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

3. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ ПРОФСТАНДАРТА ПО ДОЛЖНОСТЯМ

3.1. Согласно требованиям Профстандарта к педагогической деятельности не допускаются:

- лица, лишенные права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда;
- лица, имеющие или имевшие судимость за преступления, состав и виды которых установлены законодательством Российской Федерации;
- лица, признанные недееспособными в установленном федеральным законом порядке;
- лица, имеющие заболевания, предусмотренные установленным перечнем.

4. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

4.1. Порядок разработки, утверждения и применения Профстандартов устанавливается Правительством РФ.

4.2. Профстандарт педагогического работника обязателен к применению образовательными организациями, организациями, осуществляющими образовательную деятельность, по оказанию образовательных услуг по основным общеобразовательным программам в области дополнительного образования, применяется работодателями при формировании кадровой политики и в управлении персоналом, при организации обучения и аттестации работников, разработке должностных инструкций и установлении систем оплаты труда с учетом особенностей дополнительного образования.